

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бюджетное право»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Бюджетное право» является формирование у аспирантов знаний и умений в области отечественного бюджетного права как подотрасли финансового права.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Бюджетное право» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право».</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);</li> <li>- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);</li> <li>- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);</li> <li>- способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области финансового права, налогового права, бюджетного права (ПК-1);</li> <li>- способность использовать результаты научных исследований для анализа законодательства, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2);</li> <li>- способность преподавать дисциплины в области финансового права, налогового права, бюджетного права на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3)</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p><b>Знать:</b> приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений бюджетно-правовой науки, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в сфере бюджетно-правовой науки и практических задач в сфере преподавания бюджетного права; задачи, приемы, особенности коллективной исследовательской деятельности в сфере бюджетно-правового регулирования и преподавания бюджетно-правовых</p>

дисциплин; этические нормы, принятые в сфере научно-педагогического юридического сообщества; этические нормы, принятые в сфере научно-педагогического юридического сообщества; значимость, подходы и приемы профессионального и личностного развития юридических кадров высшей квалификации; методологические аспекты научно-исследовательской деятельности в сфере бюджетно-правового регулирования; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в рамках научных исследований бюджетно-правовой направленности; а также нормы культуры научного исследования в области бюджетно-правового регулирования; способы интерпретации результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости и возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, включая область бюджетно-правового регулирования, перспектив дальнейших исследований; требования нормативно-правового регулирования об организации и осуществлении образовательного процесса по изучению бюджетного права в высших учебных заведениях, а также систему нормативно-правовых требований к организации научно-исследовательской деятельности и защите ее результатов; организационные, методические и правовые основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, включая сферу бюджетно-правового регулирования; содержание бюджетно-правового регулирования; положения доктрины финансового права, тенденции ее развития в части институтов бюджетно-правового регулирования; приемы выявления теоретических проблем бюджетно-правового регулирования; приемы выявления прикладных проблем бюджетно-правового регулирования; приемы постановки и решения теоретических и прикладных задач научного исследования в сфере бюджетно-правового регулирования; систему методов научного исследования, их особенности при осуществлении бюджетно-правовых исследований: приемы поиска и обобщения научного материала; приемы систематизации научного материала, формирования обоснованной и достоверной научной позиции; закономерности формирования научной концепции; приемы, способы, методики и направления творческой деятельности при проведении самостоятельной научной работы и работы под руководством научных руководителей; пути и возможности научного роста в сфере финансово-правовых научных знаний; научные положения науки общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и применения положений финансового законодательства в сфере бюджетно-правового регулирования; приемы использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере бюджетно-правового регулирования; современную систему образовательного процесса по программам высшего образования и образовательные стандарты высшего образования по разным направлениям подготовки; методические требования к образовательному процессу в системе высшего образования по разным направлениям подготовки; приемы и способы, традиционные и интерактивные методы преподавания в области юридических дисциплин финансово-правового профиля; особенности использования традиционных и интерактивных методов обучения при преподавании вопросов, связанных с бюджетно-правовым регулированием.

**Уметь:** критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в сфере бюджетно-правовой науки и практических задач в сфере преподавания бюджетного права; применять приемы коллективной исследовательской деятельности в сфере бюджетно-правового регулирования и преподавания бюджетно-правовых дисциплин; применять

этические нормы, принятые в сфере научно-педагогического юридического сообщества; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; применять знание методологических аспектов научно-исследовательской деятельности в сфере бюджетно-правового регулирования; применять современные информационно-коммуникационные технологии и нормы культуры научного исследования в области бюджетно-правового регулирования; оперировать способами интерпретации результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости и возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, включая область бюджетно-правового регулирования, перспектив дальнейших исследований; применять положения нормативно-правового регулирования об организации и осуществлении образовательного процесса по изучению бюджетного права в высших учебных заведениях, а также требования к организации научно-исследовательской деятельности и защите ее результатов; применять организационные, методические и правовые основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, включая сферу бюджетно-правового регулирования; выявлять теоретические проблемы бюджетно-правового регулирования; выявлять прикладные проблемы бюджетно-правового регулирования; ставить теоретические и прикладные задачи в сфере бюджетно-правового регулирования; искать, систематизировать и обобщать научный материал; формировать обоснованные и достоверные научные позиции; применять закономерности формирования научной концепции; правильно организовать самостоятельную профессиональную деятельность для получения творческого результата и достижения целей научного исследования в сфере бюджетно-правового регулирования; применять систему методов научного исследования, их особенности при осуществлении бюджетно-правовых исследований; применять научные положения общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и анализа положений законодательства в бюджетно-правового регулирования; приемы использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере бюджетно-правового регулирования; применять знания о системе образовательного процесса по программам высшего образования с учетом требований образовательных стандартов высшего образования по разным направлениям подготовки по дисциплинам финансово-правовой направленности; разрабатывать, совершенствовать и практически использовать в педагогической работе учебные, учебно-методические и иные образовательные материалы, программы, сценарии, практические казусы, в том числе для проведения занятий в интерактивных формах, и эффективно использовать в преподавании дисциплин финансово-правового профиля; особенности использования традиционных и интерактивных методов обучения при преподавании вопросов, связанных с бюджетно-правовым регулированием.

**Владеть:** навыками критического анализа и оценки современных достижений бюджетно-правовой науки; приемами творческого решения исследовательских задач в сфере бюджетно-правовой науки; приемами творческого решения практических задач в сфере преподавания бюджетного права; навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач в сфере бюджетно-правового регулирования, а также задач научно-образовательного вектора в этой сфере; навыками применения этических норм, принятых в сфере научно-педагогического юридического сообщества; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

	<p>навыками формирования и осуществления бюджетно-правовых научных исследований на базе научно-исследовательской методологии; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и норм культуры научного исследования при самостоятельном решении исследовательских задач бюджетно-правовой направленности; навыками применения положений нормативно-правового регулирования об организации и осуществлении образовательного процесса по изучению бюджетного права в высших учебных заведениях, а также требований к организации научно-исследовательской деятельности и защите ее результатов; навыками применения организационных, методических и правовых основ преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, включая сферу бюджетно-правового регулирования; навыками выявления теоретических проблем бюджетно-правового регулирования; выявления прикладных проблем бюджетно-правового регулирования; постановки теоретических и прикладных задач в сфере бюджетно-правового регулирования; поиска, систематизации и обобщения научного материала; формирования обоснованных и достоверных научных позиций по вопросам бюджетно-правового регулирования; применения приемов формирования научной концепции в сфере бюджетно-правового регулирования; навыками планирования научной деятельности в сфере бюджетно-правового регулирования; навыками применения системы методов научного исследования, с учетом их особенностей при осуществлении финансово-правовых исследований; навыками применения научных положений общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и анализа положений законодательства в сфере бюджетно-правового регулирования; приемов использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере бюджетно-правового регулирования; этическими правилами работы с учебной аудиторией при проведении занятий и во вне учебное время в иных формах преподавательской и воспитательной работы; навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности в области юриспруденции, инновационными формами и методами педагогической деятельности; навыками преподавания финансового права по образовательным программам высшего образования; особенностями использования традиционных и интерактивных методов обучения при преподавании вопросов, связанных с бюджетно-правовым регулированием.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Общая часть  Тема 1. Теоретико-правовая характеристика бюджетного устройства Российской Федерации  Тема 2 Объективные основы структурирования системы бюджетного права и бюджетного законодательства  Тема 3 Бюджетные правоотношения  Особенная часть  Тема 4 Теоретические и практические основы формирования и распределения доходов и расходов бюджетной системы РФ  Тема 5 Правовое регулирование межбюджетных отношений  Тема 6 Бюджетный процесс как институт бюджетного права  Тема 7 Правовые основы бюджетного контроля  Тема 8 Доктринальные и практические вопросы бюджетно-правового принуждения</p>
<p><b>Используемые информационные,</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b>  1. Актуальные проблемы финансового права: монография / Грачева</p>

<b>инструментальные и программные средства</b>	<p>Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=330862">https://new.znanium.com/catalog/document?id=330862</a></p> <p>2. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=297434">https://new.znanium.com/catalog/document?id=297434</a></p> <p>3. Бюджетное устройство Российской Федерации: теоретические аспекты: Монография/Сабитова Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=336221">https://new.znanium.com/catalog/document?id=336221</a></p> <p>4. Комягин, Д. Л. Бюджетное право [Электронный ресурс] : учебник / Д. Л. Комягин. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=339122">https://new.znanium.com/catalog/document?id=339122</a></p> <p>5. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. –6-е изд.,перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.</p> <p>6. Беликов Е.Г. Финансовое право и его институты: проблемы социальной эффективности /под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.В. Покачаловой. М.: Юрлитинформ, 2016.</p> <p>7. Братко Т.Д. Принцип самостоятельности бюджетов в механизме защиты имущественных интересов публично-правовых образований. - М.: Юстицинформ, 2018. <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=335042">https://new.znanium.com/catalog/document?id=335042</a></p> <p>8. Ильин А.В. Расходы бюджета в конституционном государстве: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 2016.</p> <p>9. Основные вопросы теории советского финансового права : монография / Е. А. Ровинский. — 2е изд., стер. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=288829">https://new.znanium.com/catalog/document?id=288829</a></p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p><b>Информационно-справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE. (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> <li>6. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>)</li> <li>7. Мультимедийная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebOfScience» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b> В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, реферат, доклад, итоговое тестирование.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>